

中学部のようす(5/30)



中学部 1年生の英語と2年生の国語のようすです。

1年生の英語では、ペアで楽しそうに会話練習をしていました。2年生の国語では、「クマゼミ増加の原因を探る」という説明文を、全体と部分の関係に注意しながら読み解いていました。

小学部5年生算数(5/29)



5年生の算数では、小数の割り算を使って解く問題に取り組んでいました。

子どもたちは、位取りに注意しながら一生懸命問題に取り組んでいました。

小学部3年生社会(5/29)



3年生の社会では、都道府県の学習をしていました。日本地図のみんなの出身地に色を塗ったり好きな都道府県を5つ選んで色を塗り、都道府県名を書いたりしていました。これから都道府県の名前や地図上での位置を覚えていきますが、子どもたちは興味をもって学習を進めていました。

小学部1・2年生生活(5/28)



1・2年生の生活では、低学年活動で出かけるパズルでの買い物に向けて準備をしていました。買い物の練習で使うお金を作ったり、買い物の際に使うトルコ語の練習をしたりしていました。いよいよ来週は本番です。準備を通して子どもたちの意欲も高まってきているようでした。

中学部音楽(5/28)



中学部の音楽では、アルトリコーダーの練習をしていました。曲は、「聖者の行進」と「喜びの歌」です。1年生の中には、初めてアルトリコーダーを演奏する生徒もいましたが、指遣いを確認しながら一生懸命吹いていました。

水泳学習(5/27)



水泳学習が始まりました。学校の近くのスポーツクラブのプールを借りて行っています。

泳力ごとに4つのグループに分かれて練習しますが、今日は最初の水泳学習だったので、水慣れや泳力測定をして終わりました。

今日を入れて、5回の水泳学習がありますが、少しでも泳力を伸ばせるよう、一人一人が目標をもって練習に取り組んでほしいと思っています。

小学部2年生音楽(5/24)



2年生の音楽では、鍵盤ハーモニカの練習をしていました。曲は、「となりのトトロ」です。少しずつ区切りながら練習していました。子どもたちは、すぐに覚え、体でリズムをとりながら楽しそうに演奏していました。

小学部1年生国語(5/23)



小学部1年生の国語では、ひらがなの練習をしていました。イラストを見て「〇〇が△△する。」

という文をつくり、ノートに書きました。最後の「。」まで気を付けて、一生懸命練習していました。

中学部のようす(5/23)



中学部のようすです。1年生の国語では、説明文を対比して書かれている部分に気を付けて読みながら、段落の要点をまとめていました。

2年生の英語では、英語の歌を使い、歌詞の空欄を埋めたり歌と聞いたりしながら学習を進めていました。



小学部5・6年生図工(5/22)



5・6年生の図工では、「心のもよう」というテーマの平面作品に取り組んでいました。吹流しやスパッタリング、合わせ絵など、いろいろな技法を使って作ったカードを一つの画面に構成し、心のもようを表します。一人ひとり個性のある作品になっていました。

小学部 3年生道徳(5/22)



3年生の道徳では、親切について考えていました。友達に算数の問題について質問された場面や荷物を持ってくれるように頼まれた場面を取り上げて、どうしてあげるのが本当の親切なのか友達と話し合い、役割演技で発表していました。

小学部6年国語(5/21)



6年生の国語では、「時計の時間 心の時間」という文章を読んでいた。教材文に書かれている実験を試してみたり、目をつぶって30秒を数えてみたりしながら読み進めていました。

小学部 5年生書写(5/20)



5年生の書写では、「道」という字を練習していました。しんのように入っている文字で、バランスをとるのが難しそうでしたが、子どもたちはお手本を見ながら一角ずつ丁寧に練習していました。

小学部 2 年生国語(5/20)



小学部 2 年生の国語では、「ふきのとう」の音読劇の準備をしていました。「1 年生に聞かせてあげるの。」と、楽しそうに登場人物のお面を作っていました。2 年生は人数が少ないので、一人三役になりますが、二人ともてきぱきと作業を進めていました。

小学部 3 年生算数(5/17)



小学部 3 年生の算数では、時間と時刻の学習をしていました。何十分後の時刻や何十分前の時刻を教材用の時計を使って考え、どうしたらその時刻がわかるか自分の考えを発表しあっていました。一人ずつ時計を操作しながら真剣に考えていました。

小学部 4 年生音楽(5/17)



4 年生の音楽では、リコーダーと歌の練習をしていました。

リコーダーは試験もあるので、どの子も真剣に練習に取り組んでいました。