

帰国する友達にエール(7/19)



4名の児童生徒が、1学期末で学校を去り、帰国することになりました。

下校前に、帰国する児童生徒に向けてみんなでエールを送りました。

帰国する児童生徒が、イスタンブール日本人学校で身につけた知識やコミュニケーション能力を生かして、日本の学校でも活躍してくれることを願っています。

通信表(7/19)



今日の学級活動の時間には、子どもたち一人一人に通信表が渡され、担任と一緒に1学期を振り返っていました。

よい振り返りは、よい成長につながります。夏休みは、心身ともにリフレッシュするとともに、1学期の振り返りを生かして2学期に向けてよい準備もして行ってほしいと思っています。

多読賞表彰(7/19)



1学期多読賞の表彰がありました。表彰の基準は、小学部1・2年生は100冊以上、小学部3年生以上は5000ページ以上です。9名の児童生徒が、校長先生から賞状をもらいました。

夏休みは、じっくり読書をするのにとてもよい機会です。子どもたちが読書の習慣を身につけ、知識を深めたり想像力を広げたりしてくれることを願っています。

小学部 1年生国語(7/18)



1年生の国語では、「大きなかぶ」の音読練習をしていました。
どの子も自信をもって元気よく読んでいました。

中学部家庭科(7/12)



中学部の家庭科では、住まいの安心・安全について考えていました。

家の中には、小さな子どもからお年寄りまで様々な年代の家族がいるため、小さな子どもの視野の狭さやお年寄りの体の不自由さや物の見えづらさを疑似体験することで、どんなことに注意すれば家の中の安全が保たれるか考えていました。

実際に自分で体験することで、生徒たちは様々なことに気づいていました。

小学部 1年生国語(7/11)



1年生の国語では、「は」「を」「へ」の使い方を学習していました。

「は」と「わ」、「を」と「お」、「へ」と「え」の使い分けをいろいろな文の中で考えていました。

小学部2年生算数(7/11)



2年生の算数では、時刻と時間の学習をしていました。家を出た時刻、バスに乗った時刻などを示した時計からその時刻を読み取ったり、かかった時間を計算したりしていました。

時刻と時間の違いについてしっかり確認していました。

小学部5年生家庭科(7/10)



5年生の家庭科では、裁縫の練習をしていました。なみ縫いと反返し縫いをしました。

玉止めや玉結びで苦労している児童もいましたが、分からないところは先生に教えてもらいながら、一針ずつ丁寧に作業を進めていました。

中学部校内模試(7/10)



中学部の校内模試がありました。国語、数学、英語の3科目です。
生徒たちは、みんな真剣な表情で取り組んでいました。

小学部6年生国語(7/9)



6年生の国語では、「名づけられた葉」という詩を学習していました。一連と二連の部分に対比することによって、三連の部分に書かれた筆者の思いを読み取っていました。

小学部1・2年生体育(7/9)



1・2年生の体育では、トルコのダンスを練習していました。

「Hyate Byliam Olsa(もし人生が休日だったら)」というトルコではとても有名な曲に合わせて踊ります。踊り方を覚えた子どもたちは、リズムに乗ってとても楽しそうに踊っていました。

小学部 3・4年生体育(7/8)



3・4年生の体育では、短距離走の練習をしていました。いろいろなステップでウォーミングアップをした後で、スタートの練習をしました。

体育祭の徒競走に向けて、みんな一生懸命練習していました。

帰国する友達にエール(7/5)



小学部4年生の児童1名が、今日を最後に学校を去ることになりました。

下校前に、帰国する児童にみんなでエールを送り、最後はハイタッチをして別れました。

イスタンブル日本児学校での楽しい思い出とともに、帰国後もがんばってくれることを期待しています。

小学部3年生算数(7/5)



3年生の算数では、暗算の学習をしていました。

どうしたら暗算がしやすくなるか工夫して、自分の考えた方法をみんなに発表していました。みんなしっかりと自分の考えが発表できていました。